



BIOR70 Bevarandebiologi – teori, praktik och utvärderande metoder 15 hp

Schema och kursupplägg vt 2012

Kursupplägg. Kursen är nätbaserad och ges på halvfart under vårterminen. Vårterminen börjar formellt måndagen den 16 januari och slutar fredagen den 3 juni. Kursen är uppdelad i **9 undervisningsblock** med introduktion till området, inlämningsuppgifter, läshänvisning med mera (se nedan).

Uppgifterna räknas som deltentamina och är alltså obligatoriska och betygsätts. I gengäld har vi ingen tentamen i slutet. Kursen består även av ett projektarbete och två träffar: en introduktionskurs i februari (via internet) samt en fältkurs i maj (östra Skåne), båda är obligatoriska.

Som kurslitteratur använder vi boken "Conservation Biology" (Pullin 2002, Cambridge University Press; se nedan) tillsammans med kompletterande kompendier samt material som finns på Internet. Som registrerad student har du via Student i Lund (StiL, <http://www.student.lu.se>) också tillgång till Lunds Universitets alla biblioteks- och informationsresurser.

Nätkursplattform. Kursen är nätbaserad vilket innebär att du arbetar hemifrån och kommunicerar med dina kurskamrater och oss lärare elektroniskt. Detta kommer med hjälp av ett webbverktyg (LUVIT) som kursen är uppbyggd i. LUVIT tillåter kommunikation, presentation av material och uppgifter genom kursens hemsida. Du behöver tillgång till en dator, skrivare och internet. Du arbetar i LUVIT med hjälp av en webb-läsare.

Inloggning sker via <http://luvit.ced.lu.se/LuvitPortal>. Du använder din epostadress som användarnamn och får ett lösenord när du registrerats på kursen. På inloggningssidan kan du också kontrollera om din webb-läsare fungerar eller om den behöver uppdateras.

Kursträffar. I kursen ingår två obligatoriska träffar.

Första träffen genomförs virtuellt **den 4 februari 2012**. Ni behöver således inte resa till Lund utan vi genomför träffen via internet med hjälp av ett E-mötessystem som heter Adobe Connect Pro. Adobe Connect Pro fungerar via en vanlig webb-läsare (Internet Explorer, Safari, Firefox etc). Syftet med denna träff via internet är att introducera kursen, förmedla instruktioner för LUVIT, presentera kursmaterial och inte minst, att lära känna varandra. Vi kommer också att ha

inledande kursmoment och föreläsningar. Programmet för träffen genomförs (preliminärt) kl. 13.00 -18.00.

Andra träffen kommer att genomföras i **östra Skåne fre 4–sön 6 maj**. Vi ordnar transport på fredagen från Lund kl 17.00 med minibuss. Programmet startar kl. 19.00 på lördagen och avslutas (senast) kl. 18.00 på söndagen (i Lund). På programmet finns bl a exkursioner, föreläsningar om bevarandeprojekt i fält, samt redovisning av kursprojekt. Bered dig på en intensiv och lärorik helg!

Kurslitteratur. A S Pullin: *Conservation biology*. Cambridge University Press, 2002. Du bör skaffa boken snarast.



Arbetsinsats. Kursen går på halvfart. Räkna alltså med att avsätta ca 20 timmar i veckan på läsning och uppgifter. Eftersom det är en interaktiv kurs, i samspel med övriga deltagare och kursledare, krävs att du deltar aktivt i kursen under hela terminen.

Medlemskap i studentkår. Det är inte längre obligatoriskt att vara medlem i studentkår. Det kan ändå vara idé att vara medlem i Lunds Naturvetarkår (LUNA). Du kan få reducerad avgift om du bara läser på distans.

Se vidare: <http://studentlund.se/inskrivning/> och <http://www.luna.lu.se>

Vid efteranmälan (i mån av lediga platser). Kontakta först studievägledare Lotta Persmark som hanterar frågor kring antagning och behörighet (adress, se nedan). Efter klartecken från Lotta skickar du ett epostmeddelande till Nils.Cronberg@biol.lu.se där du konfirmerar att du läst detta meddelande och avser att gå kursen. Du meddelar samtidigt vilken epostadress du vill använda under kursen för inloggning till LUVIT.

Lotta.Persmark@biol.lu.se

Biologiska institutionen, Ekologihuset, 22362 Lund
046-222 3728

Lärare på kursen

Nils Cronberg, Biodiversitet, Biologiska institutionen, Ekologihuset, 22362 Lund

Nils.Cronberg@biol.lu.se

046-222 8974, 070-369 10 63

Lars Pettersson, Biodiversitet, Biologiska institutionen, Ekologihuset, 22362 Lund

Lars.Pettersson@biol.lu.se

046-222 3818, 070-611 63 45

Kursöversikt, BIOR70 Bevarandebiologi – teori, praktik och utvärderande metoder 15 hp

Här är en översikt över kursmålen för de olika undervisningsblocken.

Notera att översikten är baserad på föregående år, vilket innebär att innehållet kan förändras något beroende på att vi uppdaterar innehållet inför start av varje nytt block.

Mål för block 1

- Att repetera vilka biom som finns på jorden.
- Att reflektera över vilka värden som finns i jordens ekosystem och varför de behöver bevaras.
- Att få ett historiskt perspektiv på bevarandebiologi
- Att starta en diskussion om vilken roll ett vetenskapligt synsätt har i praktiskt bevarandearbete.
- Att komma igång med användandet av LUVIT.

Mål för block 2

- Att få en överblick över människans påverkan på naturen under tidigare historiska epoker
- Att kortfattat sammanfatta dagens situation vad gäller mänskligt överutnyttjande av naturresurser
- Att förstå vilka olika sorters effekter habitatförstöring eller fragmentering kan ha på naturliga populationer och organismsamhällen
- Att förstå samband mellan genetisk variation, genetiska processer och långsiktig överlevnad
- Att använda länsstyrelsernas GIS-tjänst och Artportalen i en praktisk tillämpning

Mål för block 3

- Att förstå hur storskaliga industriella eller agrikulturella åtgärder fått från början oanade konsekvenser för naturliga habitat och populationer
- Att förstå vilka problem som kan uppstå i samband med introduktion av främmande organismer eller sjukdomar och varför de uppstår
- Att kritiskt granska åtgärder som vidtagits för att lösa problemet med introducerade arter
- Att få en introduktion till debatten om genförändrade organismer
- Att förstå vilka konsekvenser som överexploatering av naturliga populationer kan få

Mål för block 4

- Att få en inblick i metoder för att välja ut objekt som skall skyddas.
- Att överblicka principer för avgränsning och skötsel av objekt.

- Att läsa en kortfattad introduktion till skötselproblematik för olika typer av habitat.
- Att få en förståelse för hur man kan se på bevarande från ett landskapsperspektiv
- Att jämföra kursbokens teoretiska aspekter med praktiskt arbete för att bilda och förvalta naturreservat i Sverige.

Mål för block 5

- Att känna till hur man prioriterar arter i bevarandearbetet med hjälp av rödlistor.
- Att reflektera över vilka fördelar och begränsningar som finns i användningen av rödlistor.
- Att veta hur man utnyttjar genetisk information för bevarandearbete.
- Att kritiskt värdera metoder för att begränsa uttag från populationer.
- Att få en överblick över metoder för ex situ bevarande.
- Att fundera på vilka övervägningar som måste göras i samband med utsättning, förflyttning och förstärkning som arbetsmetoder i artbevarande.

Mål för block 6

- Att förstå varför man bör sträva efter att bevara/vidmakthålla evolutionära processer.
- Att sätta bevarande av nordiska arter i ett större europeiskt sammanhang.
- Att påbörja det praktiska arbetet med det evidensbaserade projektet.
- Att repetera koncept från Pullin kapitel 8 och 9 genom ett test baserat på frågor som inlämnats som tidigare inlämningsuppgift.

Mål för block 7

- Att begrunda nackdelar och fördelar med att restaurera habitat.
- Att få en översikt över de tillvägagångssätt som står till buds vid restaurering.
- Att jämföra artcentrerade respektive landskapsrelaterade angreppssätt.
- Att veta vad kompenserande åtgärder innebär och vilka fördelar/problem som de medför.
- Att läsa om det svenska arbetet med att ta fram åtgärdsprogram för rödlistade arter.

Mål för block 8

- Att presentera en muntlig framställning av det evidensbaserade projektet.
- Att i fält studera aktuella bevarandeproblem med avseende på artbevarande, restaurering och återställning.
- Att prova en enkel metod att identifiera särskilt värdefulla träd för insekter.

- Att inleda en diskussion om naturvård i ett internationellt perspektiv.

Mål för block 9

- Att slutföra det evidensbaserade projektet.
- Att fördjupa sig om internationell naturvård
- Att veta vad "minimum viable population" (MVA) är och vilka uppgifter som behövs för simulering av MVA.